



คู่มือแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลูกฝังและการปราบปราม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ ตลอดจนสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษา ได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



.....

(นางสาวไยจิตร์ สาระนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)



เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑ มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา		๑
ส่วนที่ ๒ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		๔
ส่วนที่ ๓ การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา		๔๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล		๔๕
ภาคผนวก		
- คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน		๔๗
- แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา		๔๘
- ปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย		๗๓



ส่วนที่ ๑
มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)

ปัจจุบันสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีมากมายหลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๔) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาไว้ ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภัยเหล่านี้ อาจ เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพ ร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมาภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึง ภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นต้น

โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์) มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา การดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครูจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไข ปัญหา แก่นักเรียน ครู ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตาม มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความปลอดภัย มั่นคง โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์) จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการลดระดับความรุนแรงระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู
๒. เพื่อนำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้ กับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครู มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๒. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของสถานศึกษา
๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

ยุทธศาสตร์

๑. โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครูผู้ปกครอง และ เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
๓. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชนความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดก้นดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทิศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

กรอบก้นนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกาย และจิตใจ ในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกใน



การดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคมเพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน



ส่วนที่ 2

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ มาตรา ๖๓ ระบุว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย แก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้นสถานศึกษา ควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้



๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑) การล้วงละเมิดทางเพศ	๒) การทะเลาะวิวาท
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕) การก่อวินาศกรรม	๖) การระเบิด
๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย	๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑) ภัยธรรมชาติ	๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
๒) การคุกคามทางเพศ
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

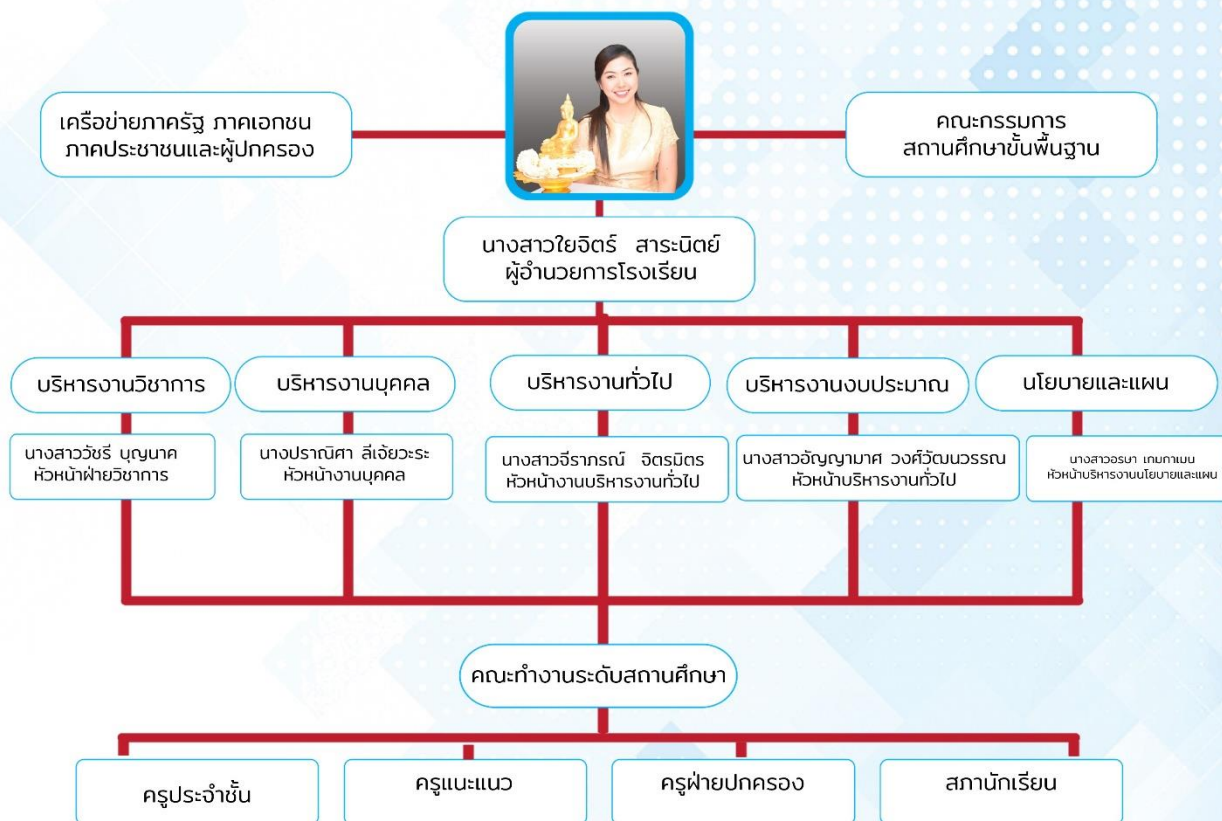
๑) ภาวะจิตเวช	๒) ติดเกม
๓) ยาเสพติด	๔) โรคระบาดในมนุษย์
๕) ภัยไซเบอร์	๖) การพนัน
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๘) โรคระบาดในสัตว์
๙) ภาวะทุพโภชนาการ	

แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา





โครงสร้างการบริหารการเสริมสร้างความปลอดภัย



โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรการความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)

๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา (Safety School)

โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์) ดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ดังนี้

๑. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓. การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์) ตามมาตรการด้านการป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม โดยเน้นมาตรการด้านการป้องกัน

เป็นสำคัญ เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างมาตรการป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการประเมินความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา ควบคู่กับการปลุกฝัง



เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และเจตคติที่ดีสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้น กำหนดแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู การสงเคราะห์ผู้ได้รับความเสียหาย และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ภายใต้โครงสร้างการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

๓.๑ มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก ๓ ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การป้องกัน

ตาราง ๑ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภาควิชา เครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	- มีการกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัยป้าย สัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชา เครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ
๓) การจัดสภาพแวดล้อมและ	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้อง พิเศษและห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย	- สถานศึกษาทุกแห่งจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความ



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
บรรยากาศของสถานศึกษา	๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด	- มีการจัดระบบโครงสร้าง ในการบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัย สถานศึกษา
๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ ๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ	- มีเครือข่ายความร่วมมือ ความปลอดภัยอย่างน้อย ๑ เครือข่าย
๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสาร	๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร	- มีช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย ๓ ช่องทาง



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
ด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษา	๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม วรรณคดี ในวันสำคัญต่างๆ ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่าน ระบบ เสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้าน ความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ บริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา	
๘) การจัดระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับสถานศึกษา ๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๔ กลุ่มได้อย่าง ชัดเจนประกอบด้วย กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถามการ สัมภาษณ์ เป็นต้น ๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน เสริม ความสามารถ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหาจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบสง ต่อ	- มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๘.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ	๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล	- นักเรียนทุกคนได้รับการ ประเมินอย่างรอบด้าน

๒. การปลูกฝัง

ตาราง ๒ การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม	๑.๑ สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- มีหลักสูตรความปลอดภัยสถานศึกษา
๒) พัฒนาองค์ความรู้โดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ ความ	๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้นักเรียน ครู



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
ปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่าน กิจกรรมClassroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓) การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ ทักษะ ประสิทธิภาพ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓.๑ จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษาให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ๓.๒ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสิทธิภาพที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.๓ จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๔ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ	- มีกิจกรรมเสริมทักษะ ประสิทธิภาพและ สมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓. การปราบปราม

ตาราง ๓ การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การจัดการแก้ไข ปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน ๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์	- มีระบบการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ๑.๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๑.๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
๒) การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย	๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู จิตใจได้ อย่างรวดเร็วทันท่วงที ๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ต่างๆ ๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม ๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงานองค์กรเพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู ๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือราย กลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	- มีระบบการช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุความไม่ ปลอดภัย
๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความ คุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด ๓.๒ รายงานเหตุการณ์ ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด	- มีระบบการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือ ดำเนินการแทน ผู้ปกครองให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความ ปลอดภัย	

๔. ภัยสถานศึกษา แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่

๑.) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) การล่วงละเมิดทางเพศ/การทะเลาะวิวาท/การชุมนุมประท้วงและจลาจล/การก่อวินาศกรรม/การกระเบิด/สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ/การล่อลวง ลักพาตัว/การถูกปล่อยปละ ละเลยทอดทิ้ง/การคุกคามทางเพศ/การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๒.) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง/ภัยจากยานพาหนะ/ภัยจากการจัดกิจกรรม/ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

๓.) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภาวะจิตเวช/ติดยาเสพติด/ภัยไซเบอร์/การพนัน

๔.) ภัยที่เกิดจากโรคระบาด (Epidemic) โรคอุบัติใหม่/มลภาวะเป็นพิษ/โรคระบาดในสัตว์/ภาวะทุพโภชนาการ/การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕.) ภัยที่เกิดจากจากอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster) อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย/และภาวะโลกร้อน(ฮีสโตก)

สถานศึกษาปลอดภัย

ป้องกัน ปहुผึง ปราบปราบ

“
หลักสำคัญในการพัฒนาการศึกษา
ต้องเริ่มจาก "บ้าน" หลังนี้ต้องปลอดภัย
นักเรียน นักศึกษา อุ่นใจ
 ”

พบเห็นความไม่ปลอดภัย แจ้งได้ทันที
MOE SAFETY CENTER

App MOE Safety Center
 @MOESafetyCenter

นางสาวตรีสุข เทียนทอง
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

www.moesafetycenter.com Call Center 02-1266565



ตาราง ๓ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันภัยสถานศึกษา

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑.) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	การลวงละเมิดทางเพศ	๑.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓.สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔.จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕.จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๖.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๗.ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ ๘.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๙.แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๐.แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๑๑.ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	คณะครูทุกท่าน
	การทะเลาะวิวาท	๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๖) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๘) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	
	การทำร้ายตนเองและการฆ่าตัวตาย	๑) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองชุมชน สถานศึกษา เพื่อสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓) จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ๕) ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ๖) ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่างๆ	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	การกลั่นแกล้งรังแก	๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๕) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก ๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๙) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๑๐) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ	คณะครูทุกท่าน
	๑.๔ การชุมนุมประท้วง และการจลาจล	๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิ และหน้าที่พลเมือง	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๖) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๗) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ ๘) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	
	๑.๕ การก่อวินาศกรรม	๑) สำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิ และหน้าที่พลเมือง ๖) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม ๗) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๘) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	
	๑.๖ การระเบิด	๑) สำนักรวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำนักรวณข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด ๖) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	คณะครูทุกท่าน
	๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ	๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒) จัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายในสถานที่ให้มิดชิด	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่ ๗) ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๘) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน	
	๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว	๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน ๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา	คณะครูทุกท่าน
	การถูกปล้นปละ ละเลย	๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน ๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
	การคุกคามทางเพศ	๑) สำนักรวนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๕) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๖) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๗) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๙) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๑).สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒)วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายบุคคล ๓)จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน ๔).สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ ๕)สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ๖)บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๗)จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ๘)แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๙) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๑๐) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	คณะครูทุกท่าน
	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๕) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ๗) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๘) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ	
	ภัยจากยานพาหนะ	๑) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ ๖) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๙) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๐) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๑๑) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	
	ภัยจากการจัดกิจกรรม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย ๕) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	๑) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ ๔) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๕) ฝึกทักษะการใช้การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ๖) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์ ๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน
	ภัยจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และสถานศึกษา	๑) สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒) กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ขี่ทางซ้าย และเป็นแถว ๓) จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔) แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕) ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖) จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒) เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓) จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔) จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕) จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘) หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับ เพื่อความปลอดภัย ๙) หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยทุกครั้ง ๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	คณะครูทุกท่าน
	ภัยจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน	๑) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๒) ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยต่อสภาพ การใช้งาน ๓) ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็น ต้น ประจํายานพาหนะ ๔) ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการ ขับขี่ ใบอนุญาต การขับขี่ ๕) กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความ ปลอดภัยของ ผู้โดยสาร ๖) กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความ ปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อย โหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะ รถยนต์เคลื่อนที่ ๗) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลง รถยนต์ ๘) จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่าง ชัดเจน ๙) การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับ นักเรียน	
๓. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุข ภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	โรคทางจิตเวช	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) ติดต่อประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมิน ภาวะจิตใจ ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายบุคคล ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของ นักเรียน	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	ติดเกม	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๘) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
	สารเสพติด	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดสารเสพติด ๗) จัดกิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๙) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๑๒) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง ประณีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๑๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	
	ภัยไซเบอร์	๑) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียน รายบุคคล ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและ ระดับสถานศึกษา ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งาน ระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ๗) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ นักเรียนอย่างหลากหลาย ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ ๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่าง สม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยสื่อลามกอนาจาร	๑) ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา ๒) จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทาง สักคมให้กับนักเรียน ๓) จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๔) ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ ๕) ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามา สถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๖) มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	คณะครูทุกท่าน
	การพนัน	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๘) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ ๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
๔.) ภัยที่เกิดจากโรคระบาด (Epidemic)	โรคอุบัติใหม่	๑) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายบุคคลและบุคคลใกล้ชิด ๒) จัดทำแผนการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	มลภาวะเป็นพิษ	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๖) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
	โรคระบาดในสัตว์	๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	ภาวะทุพโภชนาการ	๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๗) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๘) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน ๙) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน ๑๐) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๑๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๒) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๑๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคโควิด-๑๙ การล้างมือ การสวมหน้ากาก การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล การทำความสะอาด ๒) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา ๓) จัดตั้งจุดคัดกรอง ทางเข้า-ออก วัดไข้ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้มาติดต่อราชการก่อนเข้าสถานศึกษาทุกครั้ง ๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ขอความร่วมมือให้ประวัติหากมีความเสี่ยง ให้กักตัวหรือหากมีอาการไข้ไม่สบายต้องหยุดเรียนทันที ๕) ผู้ที่มีไข้และไม่สวมหน้ากากไม่อนุญาตให้เข้ามาภายในโรงเรียน ๖) จัดโต๊ะนักเรียน โต๊ะนั่งรับประทานอาหาร การยืนเข้าแถวหน้าเสาธงให้เว้นระยะห่าง และงดกิจกรรมที่ทำให้เกิดการแออัด ๗) จัดเขตพื้นที่การดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในบริเวณสถานศึกษา และทำความสะอาดห้องน้ำ โรงอาหารทุกวัน ๘) เมื่อตรวจพบผู้เข้าข่ายติดเชื้อ ให้ส่งต่อโรงพยาบาล	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๕.) ภัยที่เกิดจาก จากอุบัติเหตุหรือ ภัยธรรมชาติ (Natural Disaster)	อัคคีภัย	ใกล้เคียงที่ประสานปฏิบัติไว้แล้ว และทำ ความสะอาดโรงเรียนทันที ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่าง สม่ำเสมอ ๒) ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียน เกี่ยวกับการดับ ไฟ หนีไฟ ๓) จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ อย่าง เคร่งครัด ๔) จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน ๕) วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๖) จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ ล่วงหน้า ๗) ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที ๘) ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๙) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๑๐) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	คณะครูทุกท่าน
	วาตภัย	๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อ ขอความช่วยเหลือทันที	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	อุทกภัย	๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	คณะครูทุกท่าน
	ธรณีพิบัติภัย	๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	คณะครูทุกท่าน
	ภาวะโลกร้อน (ฮีทสโตรก)	๑) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคลมแดด (ฮีทสโตรก) ๒) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคลมแดด (ฮีทสโตรก) ของสถานศึกษา ๓) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ขอความร่วมมือ	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		ให้ประวัติส่วนตัว โรคประจำตัวหากมีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคลมแดด (ฮีทสโตรก) ๔) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ๕) จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่เกิดโรคลมแดด (ฮีทสโตรก) ๖) จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๗) มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาในระยะต่อไป	
	ฝุ่นละออง PM ๒.๕	๑) ทำความสะอาดห้องเรียน อุปกรณ์และเครื่องใช้ต่างๆ เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ แปรงลบ กระดาน หรืออื่นๆที่เป็นแหล่งสะสมฝุ่น ให้สะอาดและจัดให้เป็นระเบียบ ๒) จัดให้มีการระบายอากาศภายในห้องเรียน เพื่อให้ผู้ที่อยู่ในห้องรู้สึกสบายตัว เช่น เปิดประตู หน้าต่างเพื่อถ่ายเทอากาศ เปิดพัดลมเพื่อหมุนเวียนอากาศภายในห้อง ๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเพื่อป้องกันฝุ่นละออง เช่น จัดให้มีพื้นที่สีเขียว ทำความสะอาดถนน ไม่จัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดฝุ่น ๔) สื่อสารประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันตนเอง	คณะครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		สำหรับบุคลากร นักเรียน ในรูปแบบ เสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๕) จัดเตรียมแผนรองรับด้านการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์ฝุ่นละออง PM ๒.๕ อยู่ในระดับ ที่มีผลกระทบต่อนักเรียน ๖) ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับฝุ่นละออง PM ๒.๕ รวมถึง ชี้แจงมาตรการในการจัดการปัญหา ฝุ่นละออง PM ๒.๕	



ส่วนที่ ๓

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สามารถช่วยส่งเสริมความมั่นใจและความเชื่อมั่น ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์) ขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปกป้อง ปราม) และ ๕ กลุ่มภัยในสถานศึกษา ดังนี้

D (Design) การออกแบบ

กำหนดนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมสร้างการรับรู้ เพื่อความร่วมมือในการ ประเมินความเสี่ยงของโรงเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของ คณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง

๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย

๑.๕ คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา/ครู เน้นแนว/

ครูฝ่ายปกครอง สภานักเรียน

๒. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ร่วมกันวิเคราะห์และ ประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อความไม่ปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา และจัดลำดับ ความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา

K (Knowledge) สร้างความตระหนักรู้

ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบทั่วกันถึงสภาพบริบทและ ปัจจัยเสี่ยงของโรงเรียน เพื่อร่วมกันจัดทำแผนดำเนินการสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาสถานศึกษาดำเนินการ จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความ ปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จาก



การประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับ ความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ ๓ ป ซึ่งประกอบด้วย การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย ๔ กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

E (Event design & integration) ออกแบบการเรียนรู้ และถ่ายทอดบูรณาการสู่การปฏิบัติ

ออกแบบกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้ สร้างความตระหนัก เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย ๕ กลุ่มภัย จัดกิจกรรมตามบริบทโรงเรียน บูรณาการผ่านกิจกรรมกลุ่มสาระ รายวิชา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และกิจกรรมอื่นๆ ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาส ร่วมทำ ร่วมแก้ไข ปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้ มาตรการการป้องกันที่ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่ความ ปลอดภัยตามเป้าประสงค์อย่าง ยั่งยืน

S (Sustainability) การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผล ถอดบทเรียน เพื่อนำไปพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียนมี การนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าสาย ชั้น ครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาเป็นผู้นิเทศ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา สะท้อนผลปรับปรุง และพัฒนางานด้านความปลอดภัยในทันต่อการ เปลี่ยนแปลง



ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตามและประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็นมีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการ ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สรุปรผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่นจุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- ๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียน บึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)

ที่ ๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุดังวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม)

๑.๑ นายวสันต์ คงพันธุ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)

๑.๒ นางขวัญเรือน อุตธาพงษ์

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลคลองสี หมู่ที่ ๗

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นางสาวไยจิตร์ สารนิตย

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)

๒.๒ นางสาวอรษา เกมกาแมน

กรรมการ

ครูโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

๒.๓. นางสาววัชรีย์ บุญนา

กรรมการ

ครูโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

๒.๔. นางปราณิศา ลีเจียวะระ

กรรมการ

ครูโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุอุปถัมภ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล



๒.๕. นางสาวอัญญา มาศ วงศ์วัฒนวรรณ
ครูโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

กรรมการ

-๒-

๒.๖. นางสาวจิรัชญา ลือกลาง

กรรมการ

ครูโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า Operator โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)

๒.๗ นางสาวจิราภรณ์ จิตรมิตร

กรรมการและเลขานุการ

ครูโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวไยจิตร สาระนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน บึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)



แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อม อย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทาง ดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับแจ้งเหตุ ทางช่องทางต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center (กรณีได้รับการแจ้งเหตุผ่านช่องทางอื่นตามข้อ ๑) ให้ผู้รับผิดชอบแจ้งเหตุ ได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ CallCenter ๐๒-๑๒๖-๖๕๖๕

๒.๒ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

๒.๓ แจ้งผู้ปกครอง

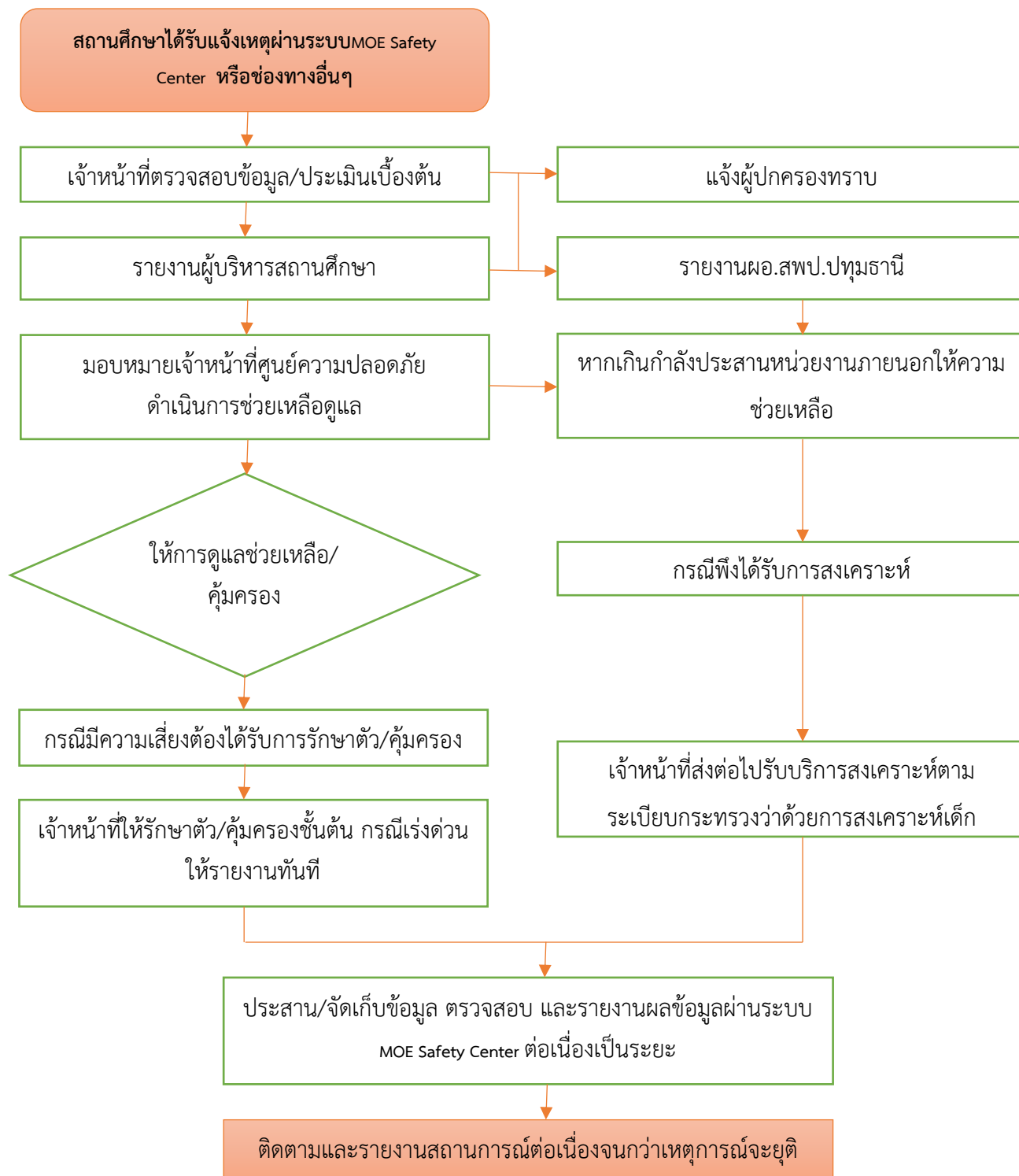
๓. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๔. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน



แนวทางการปฏิบัติการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับ ความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตามข้อบ่งชี้ภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาใน ระดับอนุบาลระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตามความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน บ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันไป ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจในที่นี้ ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

- ๑) ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตี ต่อย การใช้อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น
- ๒) ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูกดูหมิ่นเหยียดหยามด่าว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมาณให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ข่มขู่ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอารัดเอาเปรียบ การดักตวงผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้ง ไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น
- ๓) ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวน การบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่า ปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และแหล่งช่วยเหลือต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นในเรื่อง เพศลักษณะต่าง ๆ เช่น ด้วยคำพูด ด้วยสายตา การใช้ท่าทีที่สื่อเจตนาล่วงเกินทางเพศ การกระทำ อนาจาร ตลอดจนการบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืน และการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย โดยที่ผู้ถูกกระทำไม่ยินยอมพร้อมใจ อันส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงสวัสดิภาพ และการดำรงชีวิตอย่างปกติสุขถือเป็นการล่วงละเมิดทางเพศทั้งสิ้น แบ่งออกได้เป็น ๓ ประเภท ดังนี้ ๑) ล่วงละเมิดทางเพศด้วยวาจาหมายถึง การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยคำพูดเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ ซึ่งถือว่าการกระทำที่ไม่รุนแรง เช่น



- การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของคนอื่นที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร
- การใช้คำพูดหยาบคายในเรื่องเพศ
- การใช้คำพูดเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ
- ๒) ล่วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำที่ไม่ถูกเนื้อต้องตัว คือ การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยการกระทำต่าง ๆ อาจจะใช้สายตา ตลอดจนการสื่อต่าง ๆ เพื่อตอบสนองในความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ เช่น
 - การจ้องมองของสงวน เช่น หน้าอก อวัยวะเพศของผู้อื่น เป็นต้น
 - การแอบดูที่เรียกว่า “ถ้ามอง” การแอบติดกล้องวงจรปิด และการแอบถ่าย ภาพนิ่งหรือถ่ายคลิปวิดีโอในห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องนอน ห้องแต่งตัว
 - การเห็นอวัยวะเพศ
 - การเห็นภาพที่สื่อไปในทางเพศ
 - การเผยแพร่สื่อลามก
 - การแพร่ภาพการถ่ายคลิปลวิดีโอลามกอนาจารทางอินเทอร์เน็ต
- ๓) ล่วงละเมิดทางเพศที่เป็นการกระทำอย่างชัดแจ้ง หมายถึง การกระทำอนาจารด้วย การกระทำอย่างชัดเจน โดยการถูกเนื้อต้องตัวร่างกายของบุคคลอื่นที่ไม่ยินยอมพร้อมใจเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศซึ่งถือเป็นการกระทำที่รุนแรง เช่น
 - การถูกเนื้อต้องตัวที่ไม่พึงประสงค์เช่น การนั่ง การยืน การเดินที่ใกล้ชิดเกินไป การถูกเนื้อตัวการจับต้องเสื้อผ้าร่างกาย
 - การกระทำอนาจาร เช่น กอด จูบ ซึ่งเป็นการแสดงความต้องการทางเพศ
 - การขอมิเพศสัมพันธ์การถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์การข่มขืน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน การช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
กรณีล่วงละเมิดทางเพศ



๑.๒ การทะเลาะวิวาท/ความรุนแรง

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ในระดับอนุบาลระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน บ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันไป ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่าง และจิตใจ ในที่นี้ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะ ค่อย การใช้ อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษา และครอบครัว เป็นต้น
๒. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่นเหยียดหยาม คำว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ข่มขู่ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอารัดเอาเปรียบ การดักตวง ผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น
๓. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

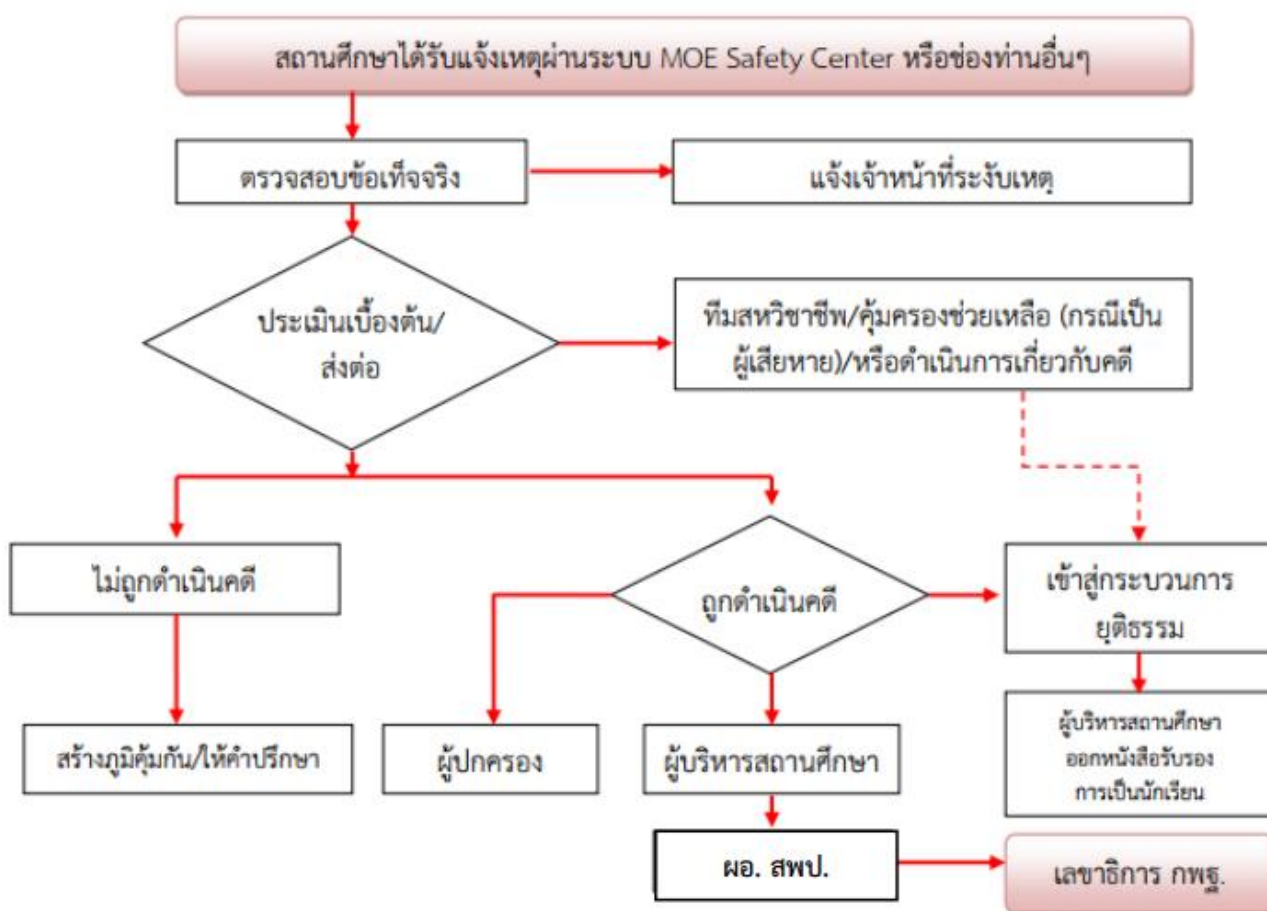
ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือ ความเชื่อเดิมเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกัน ไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไข ปัญหาและแหล่งช่วยเหลือต่างๆ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยุติ เหตุการณ์ นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน รอจน นักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริง จากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไป กระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
๕. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้ง ลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรักความ สามัคคีกัน



๖. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากร ที่เหมาะสม เป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญา
๗. จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา
๘. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง
๙. เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออก หนังสือ รับรองการเป็นนักเรียนให้
๑๐. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ในการ ประกันตัวได้
๑๑. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน ไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

การกลั่นแกล้งรังแก หมายถึง พฤติกรรมการกระทำทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ มีพลังเหนือกว่าผู้อื่น หรือเพื่อความสนุกสนาน อีกทั้งการกระทำ

ดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำๆ อย่างต่อเนื่อง และมีระยะเวลายาวนาน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ ปกป้อง ในการแก้ปัญหา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)



๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อรับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกลเกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

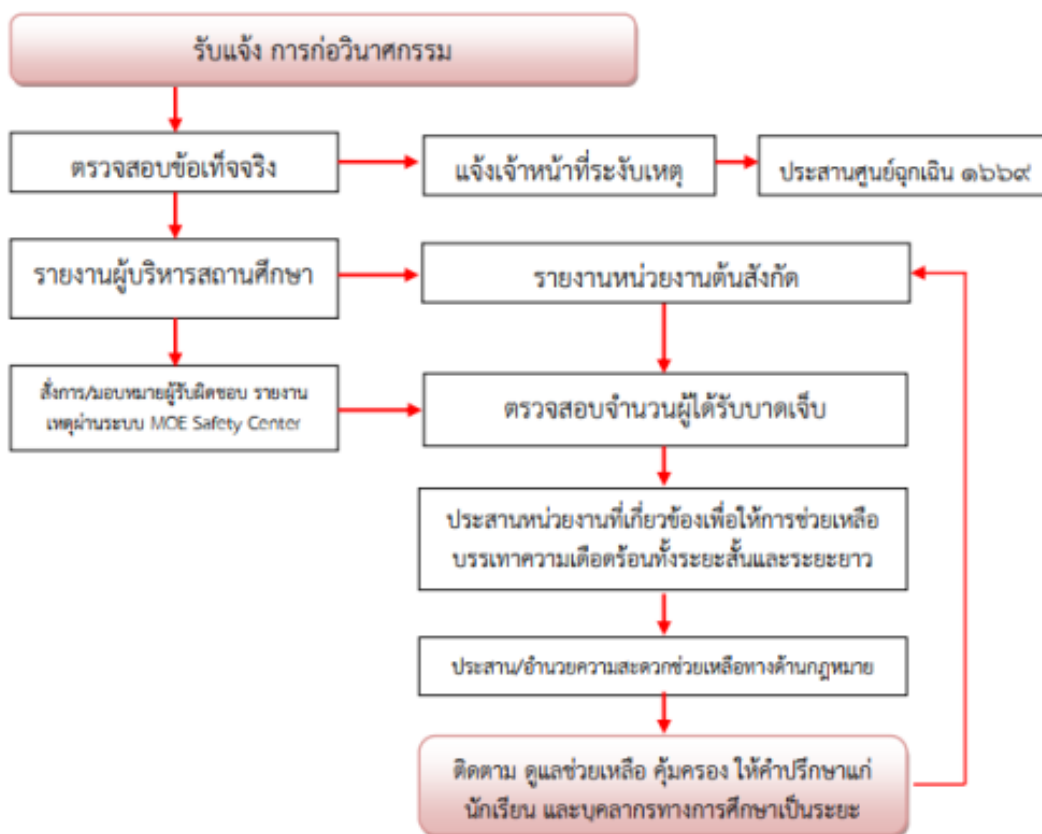


๑.๕ การก่อวินาศกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม มาตรการจาก เบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การก่อวินาศกรรม

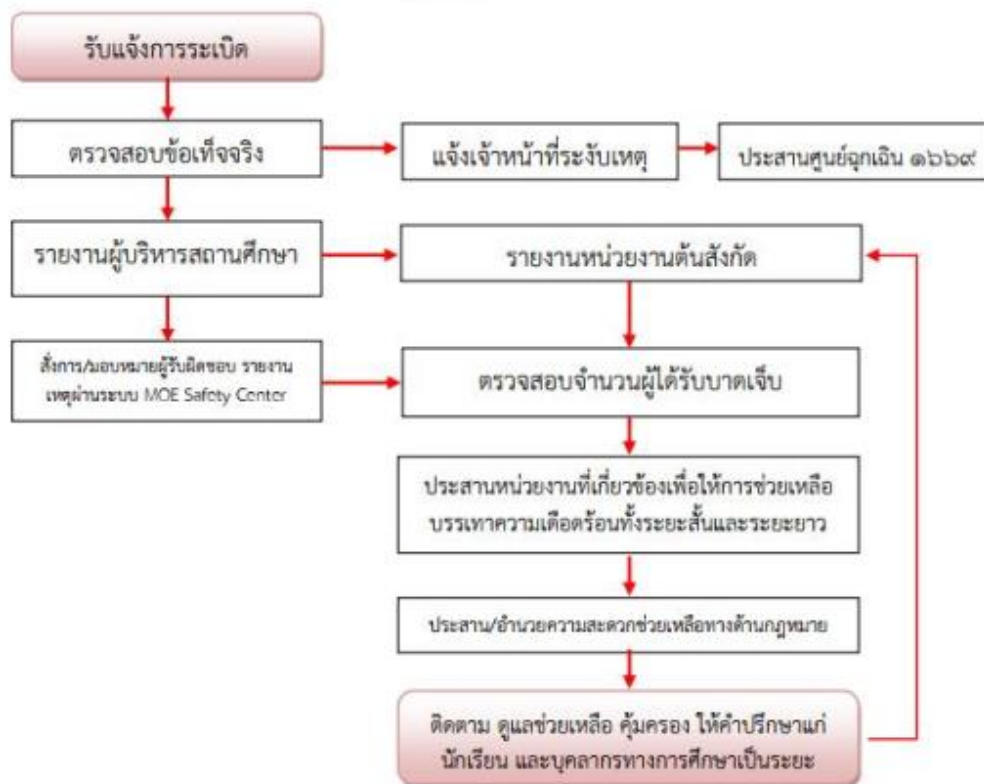


๑.๖ การระเบิด

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อรับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การระเบิด

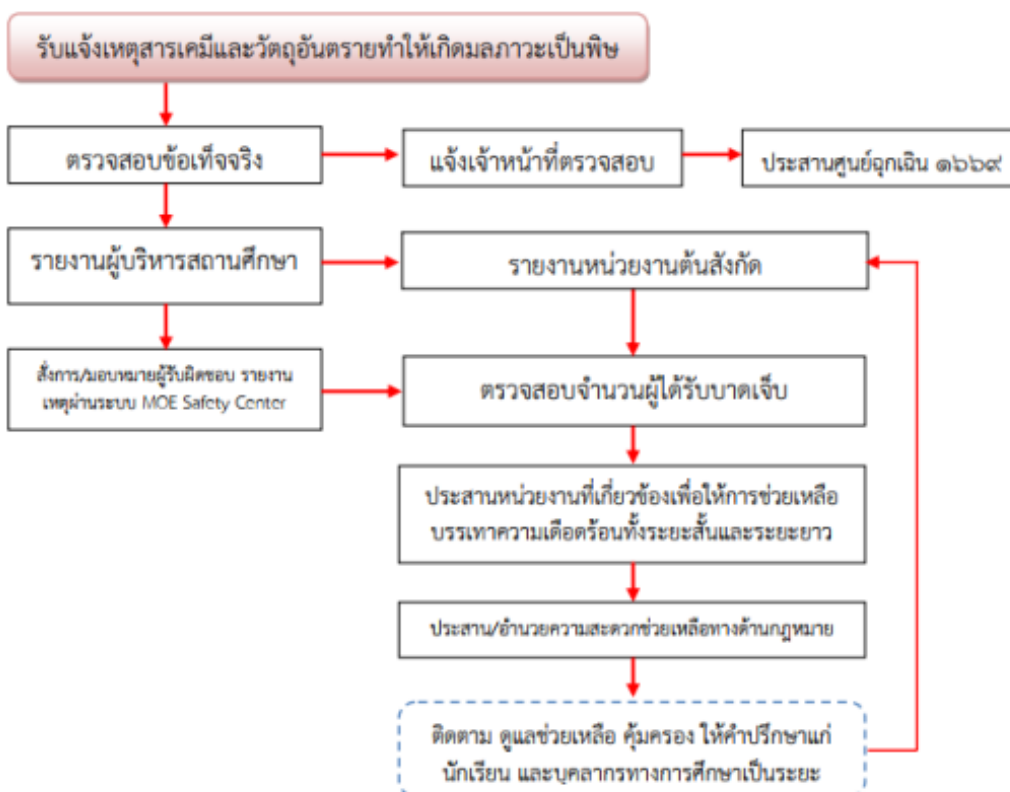


๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

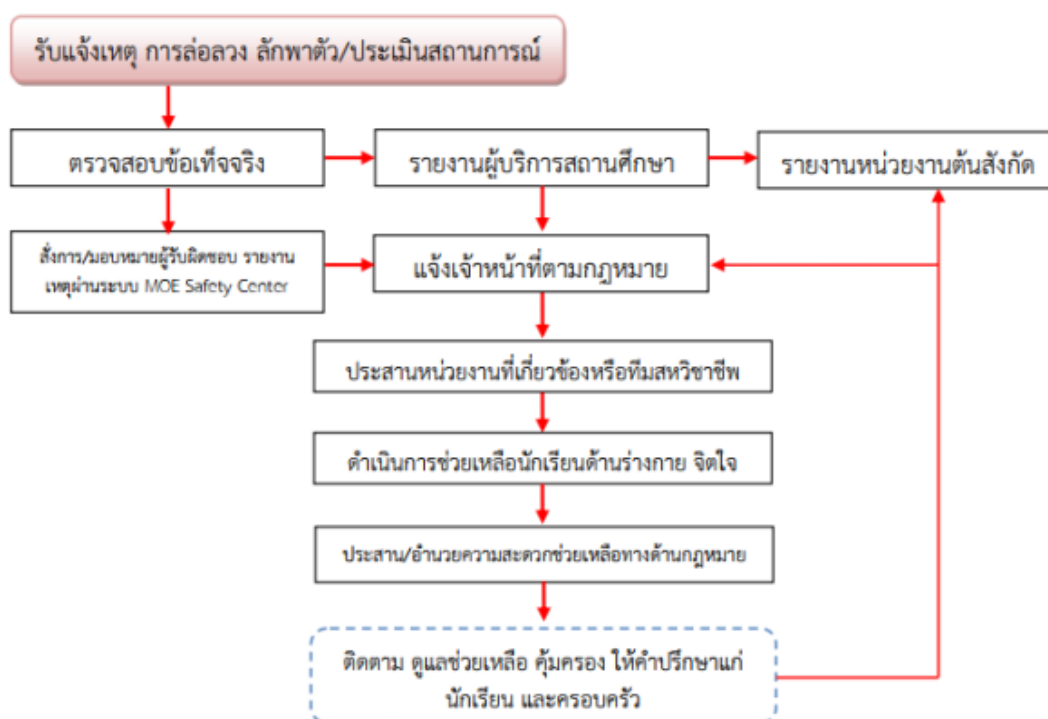


๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น และ ประเมิน ปัญหาสถานการณ์
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนคุ้มครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดย ทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การล่อลวง ลักพาตัว



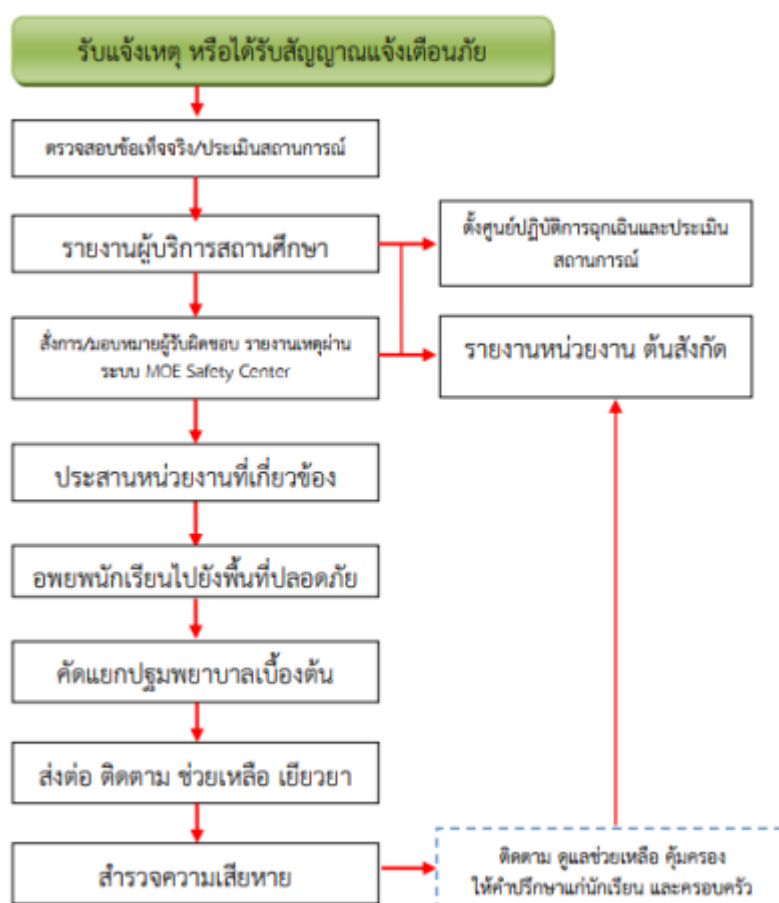
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
๖. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๗. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายกรณี
๘. สำรวจความเสียหาย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยธรรมชาติ



๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คຸ້ມครอง ติดตาม
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

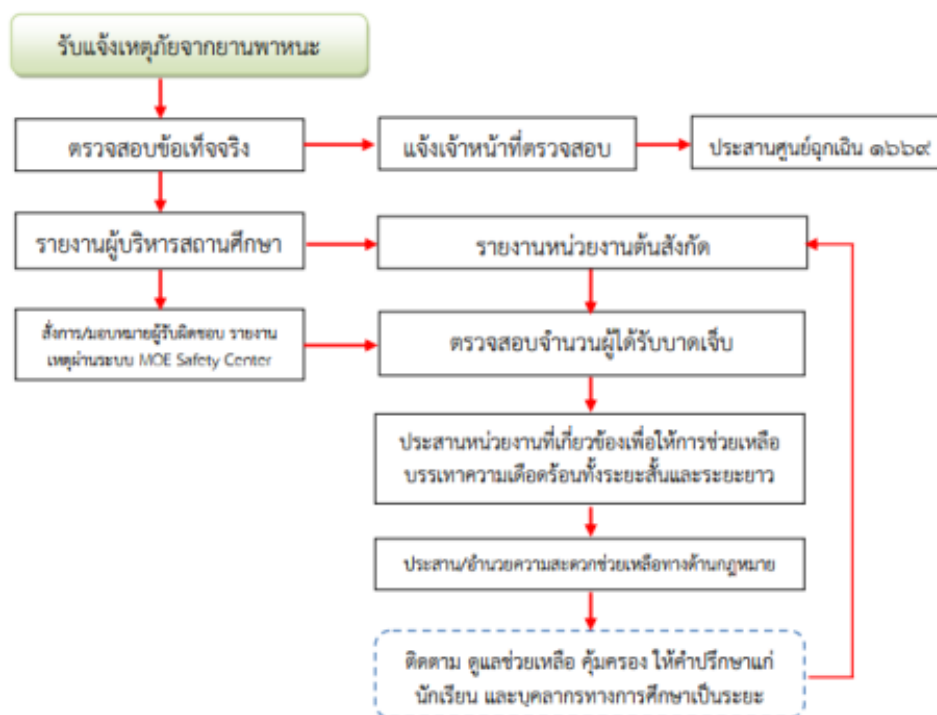


๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน ปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้ง ผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลจาก พ.ร.บ. คຸ່ມครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
๕. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๖. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๗. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. ๔/๑) จากสถาน พยาบาลในพื้นที่
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากยานพาหนะ

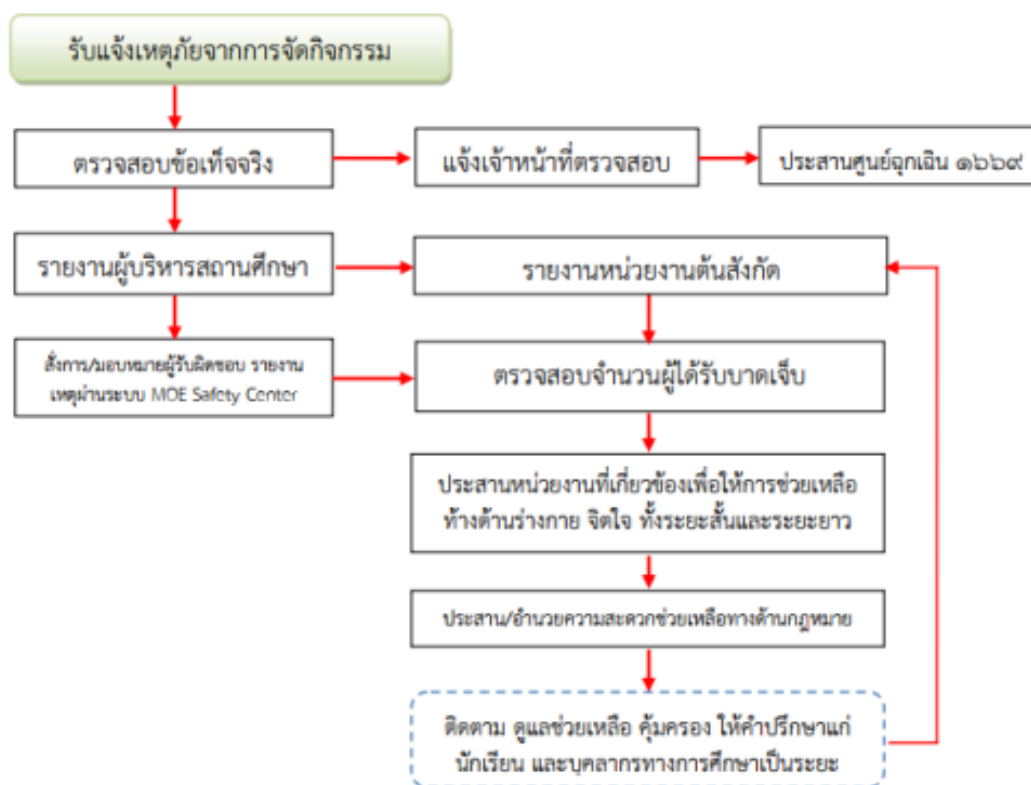


๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

- ๑ สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อรับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากการจัดกิจกรรม

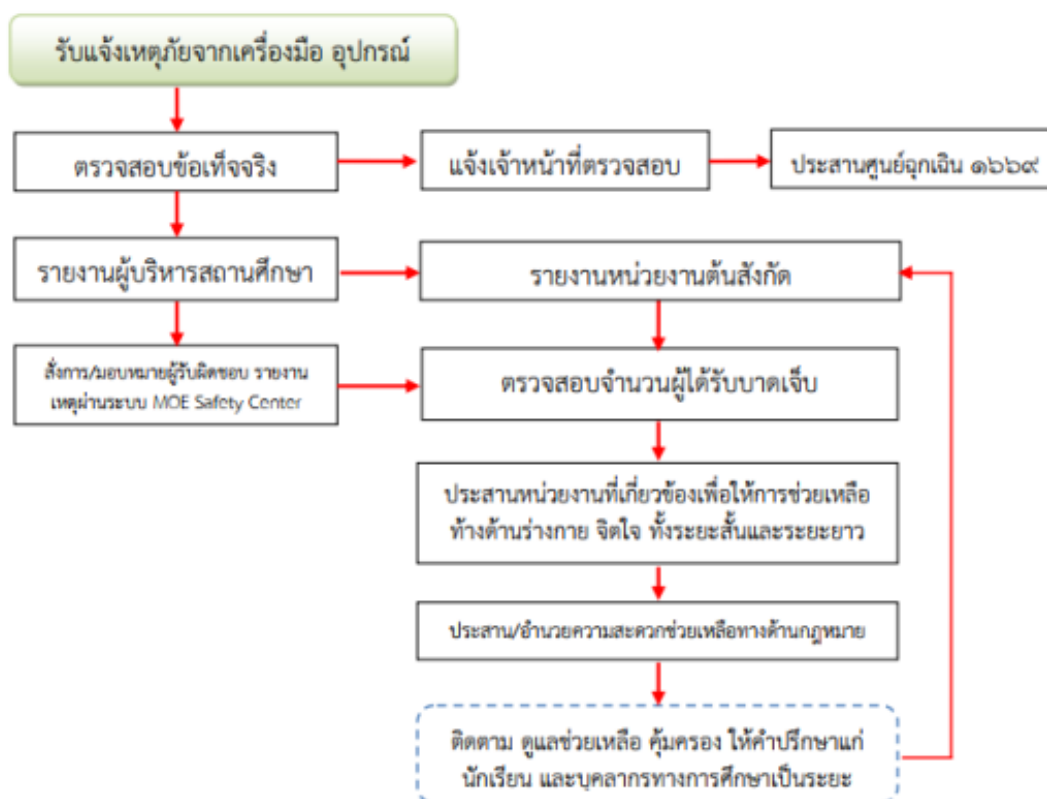


๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อรับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์



๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก สะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน จากการถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง



๓.๒ การคุกคามทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมิน ปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และ แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์ นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน จากการถูกการคุกคามทางเพศ



๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

แนวทางการปฏิบัติ

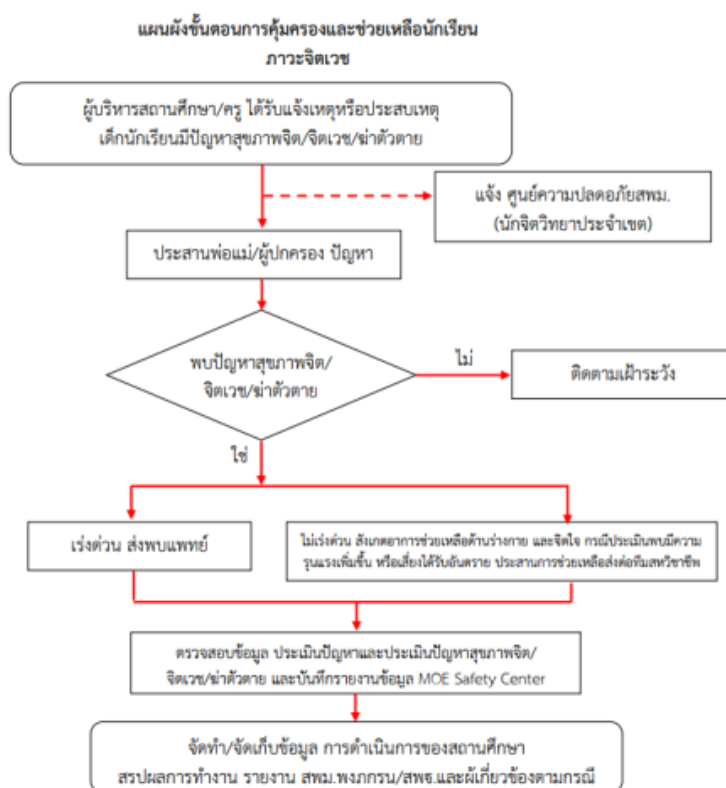
๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center ๔. ตรวจสอบข้อเท็จจริง
๕. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ โรคทางจิตเวช

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการ คัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



๔.๒ การติดเกม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ สารเสพติด

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน ปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้น การใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือ นักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษา แก่นักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วย การสงเคราะห์นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ โรคอุบัติใหม่

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับ เหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรอง และแยก ผู้เกิดโรค อุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและ



บุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๕ ภัยไซเบอร์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๖ การพนัน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยก ผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน

๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๗. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย



๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและ แยก ผู้เกิดโรค ระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ที่เกิดภาวะทุพโภชนาการ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



ปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยโรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	การลวงละเมิดทางเพศ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การทะเลาะวิวาท	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การข่มขืนประทุ้งและจลาจล	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การก่อวินาศกรรม	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การระเบิด	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	สารเคมีและวัตถุอันตรายที่ทำให้เกิดมาภาวะเป็นพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การล่อลวงลักพาตัว	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การคุกคามทางเพศ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากยานพาหนะ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากการเดินทาง ไป-กลับระหว่างบ้านกับสถานศึกษา	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากสัตว์มีพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๓. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	โรคทางจิตเวช	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ติดเกม	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	สารเสพติด	วันต่อต้านยาเสพติด/ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	นางสาวจันทร์ธิดา และคณะครู
	ภัยไซเบอร์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยสื่อลามกอนาจาร	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๔.) ภัยที่เกิดจากโรคระบาด (Epidemic)	โรคอุบัติใหม่	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	มลภาวะเป็นพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	โรคระบาดในสัตว์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภาวะทุพโภชนาการ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๕.) ภัยที่เกิดจากจากอุบัติภัยหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster)	อัคคีภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	อุทกภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ธรณีพิบัติภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภาวะโลกร้อน(ฮีทสโตรก)	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ฝุ่นละออง PM ๒.๕	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน

หมายเหตุ : กิจกรรมและเวลาการดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เบอร์โทรเหตุฉุกเฉิน







แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรการความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)



คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวไยจิตร สาระนิตย์	ประธาน
๒. นางสาวอรษา เกมกาเมน	กรรมการ
๓. นางสาววัชรีย์ บุญนาคน	กรรมการ
๔. นางปราณิตา สีเจี้ยวระระ	กรรมการ
๕. นางสาวอัญญามาศ วงศ์วัฒนวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวจิรัชญา ลือกลาง	กรรมการ
๗. นายอนุสรณ์ แก่นเพชร	กรรมการ
๘. นางสาวลัคนา สีส่วน	กรรมการ
๙. นางสาวพาฝัน ปลั่งปัญญา	กรรมการ
๑๐. นายทิวากร เลาสสิงห์	กรรมการ
๑๑. นางมณีนรัตน์ พรหมรินทร์	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรณก ดีทา	กรรมการ
๑๓. นายทวีโชค ฐิตมงคล	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิไลวรรณ สว่างจิตร	กรรมการ
๑๕. นายภานุพงศ์ อุปฮาด	กรรมการ
๑๖. นางสาวจันทร์ธิดา กิตติรุ่งวรกุล	กรรมการ
๑๗. นายอนุวัฒน์ สร้อยระย้า	กรรมการ
๑๘. นางสาวน้ำทิพย์ สุขปรีดาถาวร	กรรมการ
๑๙. นางศิริวรรณ เอี่ยมมิ	กรรมการ
๒๐. นายศธาวัธ คงพันธุ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวชยามล อุดุลย์พงษ์	กรรมการ
๒๒. นางสาวอริสรา ศรีงาม	กรรมการ
๒๓. นางสาวรณภักดิ์ จันทร์เทพ	กรรมการ
๒๔. นายเกียรติศักดิ์ วังโนนทอง	กรรมการ
๒๕. นายภูเบตร ดำเนินผล	กรรมการ
๒๖. นางสาวจิราภรณ์ จิตรมิตร	กรรมการและเลขานุการ





โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันรูปถัมภ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

