



การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)



โรงเรียนบึงเขาย้อน (คงพันธุ์อุปถัมภ์)
ตำบลคลองสี่ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss Recovery)

1) จัดทำข้อมูลและวางแผนฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา

มีการจัดทำข้อมูลและวางแผนฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยวางแผนและจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและโครงการ The Kids พิชิตการอ่าน รวมถึงจัดทำแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะด้านการอ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตคิดเลขเร็ว

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย	
1 ชื่อโครงการ	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย
2 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
3 สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่ความรู้รักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
5 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต 1	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
6 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
7 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและได้ตามมาตรฐานการศึกษา
8 สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
9 สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	7. ส่งเสริมการใช้สื่อธรรมภิบาลในการบริหารจัดการ
10 ลักษณะโครงการ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11 ผู้รับผิดชอบโครงการ	7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
12 ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวนางสาวจิรัชญา สือกลาง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565

โครงการ The Kids พิชิตการอ่าน	
1 ชื่อโครงการ	The Kids พิชิตการอ่าน
2 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
3 สอดคล้องกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต 1	7. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง Digital และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
6 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย
7 สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
8 สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
9 สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
10 ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11 ผู้รับผิดชอบโครงการ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
12 ระยะเวลาดำเนินการ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและได้ตามมาตรฐานการศึกษา
1. หลักการและเหตุผล	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา
	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โครงการใหม่
	นางสาววิริย บุญนาค
	ปีการศึกษา 2565



2) รูปแบบและการดำเนินการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

- พัฒนาการด้านร่างกาย ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เช่น การปั้นดินน้ำมัน การฝึกเขียน การระบายสี ซึ่งสามารถฝึกการใช้กล้ามเนื้อให้แข็งแรงคล่องแคล่วยิ่งขึ้น
- พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ส่งเสริมให้เด็กได้ร้องเพลง ฟังเพลง ฝึกนั่งสมาธิ ได้เล่นของเล่น เล่นนิทานให้ฟัง พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานว่าเด็กมีความคิดเห็นอย่างไร เปิดโอกาสให้เด็ก ได้ทำกิจกรรมที่ตนเองชอบ และเสริมแรงทางบวกโดยการชื่นชมถึงการกระทำและความตั้งใจของเด็ก ๆ
- พัฒนาการด้านสังคม ส่งเสริมให้เด็กรู้จักเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น การทำกิจกรรมเป็นกลุ่มเพื่อสร้างทักษะทางสังคม รู้จักการรอคอย การแบ่งปันผู้อื่น
- พัฒนาการด้านสติปัญญา เสริมสร้างพัฒนาการต่าง ๆ ในด้านที่เด็กควรได้รับ เช่น ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการคิด การมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้การเล่นเกมหรือกิจกรรมเกมการศึกษา

ภาพกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยของนักเรียนชั้นอนุบาล



ภาพกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยของนักเรียนชั้นอนุบาล

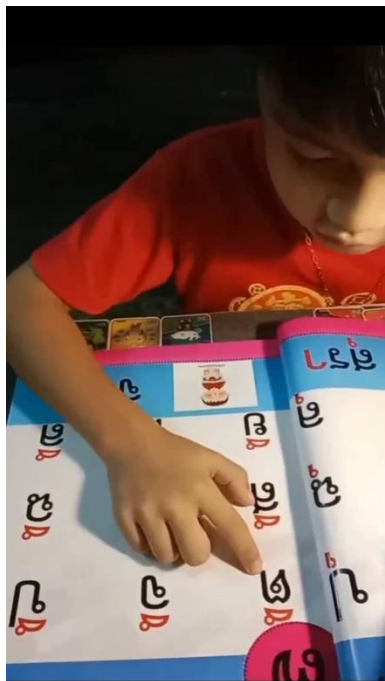


ภาพกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยของนักเรียนชั้นอนุบาล



ระดับประถมศึกษา

- ดำเนินการพัฒนาการอ่านและการเขียน โดยการนำนวัตกรรม สีสันการอ่าน และแบบฝึกต่างๆที่คุณครูได้จัดทำ มาปรับปรุงพื้นฐานการอ่านเขียนของนักเรียนให้ดีขึ้น
- กิจกรรมการเขียนตามคำบอกในชั่วโมงโฮมรูม 10 นาที
- กิจกรรมการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ วันละ 10 คำ โดยทดสอบผ่านครูประจำชั้นและผู้ปกครอง
- กิจกรรมท่องสูตรคูณก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์และชั่วโมงโฮมรูม



3. การติดตาม ปรับปรุง และผลสะท้อนกลับ

คุณครูติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครองในไลน์กลุ่มห้องเรียนมีการติดตามสอบถามพัฒนาการของนักเรียน รวมถึง การส่งงาน คลิปการอ่านในไลน์กลุ่มทำให้ครูและผู้ปกครองรู้ถึงพัฒนาการต่างๆของนักเรียน จากการดำเนินการ ฟันฟูภาวะถดถอยด้านการเรียนรู้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

